# 厦门东海职业技术学院质管办文件

东海职院质管〔2021〕11号

## 关于开展 2020—2021 学年第二学期 期末《教师教学建设质量测评》的通知

各二级教学单位:

为加强学校教学质量监控,促进教师教学过程的规范化和提升信息化教学水平,根据厦门东海职业技术学院《教师教学质量综合测评管理办法(试行)》文件要求,经研究,决定于本学期末开展全体任课教师教学建设质量测评工作。通过各二级教学单位组织测评,客观全面反映教师教学工作情况。现将有关要求通知如下:

#### 一、测评方法

由各二级教学单位的院级督导小组组长,负责组织督导小组成员统一测评,测评表格及主要评价指标见附件一。

#### 二、测评范围

本次测评范围为: 各教学单位专任教师及兼任本院(部) 课程的校内教工。

#### 三、测评时间

2021年6月23日~2021年6月25日

#### 四、评测流程

打印《2020-2021 第二学期期末教师教学建设质量测评表格》,按每位教师一份→由院级督导小组组长组织本组督导小组成员进行讨论→统一填写测评表,并签字后上报质管办。

#### 五、测评其他事宜

- 1. 测评表纸制和电子版于 2021 年 6 月 28 日下午 16 点前交至质管办督导评价科。
- 2. 测评过程中如有疑问,请各二级院(部)联系:质管办许鹊君老师。

请各二级教学单位认真做好本次测评工作,客观公正地评价任课教师教学工作情况。

教学质量管理办公室 2021年6月7日

#### 附件一:

### 厦门东海职业技术学院教学质量管理办公室 2019-2020 第二学期期末教师教学建设质量测评表格

教师姓名:

教学单位:

维度	主要评价指标	评价标准					
		A	В	С	D	Е	得分
		(10分)	(8分)	(6分)	(4分)	(2分)	
遵纪守法	1. 爱党、爱祖国、爱校、爱师生; 2. 树立科学的世界观、人生观、价值观; 3. 严守国家法律法规,自觉遵守学校的规章制度; 4. 认真学习中国特色社会主义思想; 5. 全面贯彻党和国家的教育方针,依法履行教师职责。	优	良	中	一般	差	
教书育人	1. 坚持立德树人,注重对学生思想政治素质培养; 2. 不断丰富教学内容; 3. 不断改进教学方法; 4. 不断完善教学过程; 5. 注重培育高素质技术技能型人才。	优	良	中	一般	差	
为人师表	1. 以学生为本,学为人师; 2. 自觉践行社会主义核心价值观; 3. 注重师表风范,举止文明; 4. 坚持从日常做起,勤俭办学,具有环保意识; 5. 倡导健康的生活方式。	优	良	中	一般	差	
教学规范	1. 按时保质保量完成教案、PPT、授课计划、学习通点名签到(非信息化教学的以教学情况登记表为准)、线上互动和作业测验等教学工作; 2. 积极参加教研活动,质量高; 3. 按授课计划和进度保质保量完成教学任务; 4. 及时准确无误的按要求完成学生作业批改、成绩入录等相关记录; 5. 课堂授课规范、不跑题,严格按课程大纲授课,执行校院教学工作安排意识强、效果好。	优	良	中	一般	差	
教学工作	1. 按教学单位要求接受课程的态度, 2. 承当教学单位教学任务情况, 3. 积极引进校企合作单位、共建专业或课程建设; 4. 积极参与社会工作(党建、工会、社团); 5. 积极参与校本教材的编写及其它教学工作。	优	良	中	一般	差	
科研竞赛	1. 积极参与学校各项科研活动; 2. 积极参与指导学生各类各项技能比赛; 3. 积极发表个人学术论文; 4. 积极参与各类横纵向课题申报; 5. 积极参	优	良	中	一般	差	

维度	主要评价指标	评价标准					
		A (10分)	B (8分)	C (6分)	D (4分)	E (2分)	得分
	与人才培养修订工作。	(10 )3 /	(0),1	(0),1	(1),		
教学手段	1. 积极运用现代化教学手段与传统教学手段相结合进行教学; 2. 混合式教学法(案例分析法、现场演示法、场景模拟法等)运用情况; 3. 教学资源和素材的准备情况; 4. 能充分运用学习通平台进行教学; 5. 能充分进行教学反思。	优	良	中	一般	差	
课堂教学	1. 语言表达准确、形象、生动、逻辑性强; 2. 严格执行教学计划,注重理论联系实际; 3. 教学材料丰富,教学内容较多来源于生产或实践; 4. 授课重点突出,条例清楚,深入浅出; 5. 能调动学生学习积极性,课堂活跃,学生参与度高。	优	良	中	一般	差	
学生成长	1. 关注学生思想进步、注重了解学情; 2. 关注学生学习进步, 经常开展答疑活动; 3. 关注学生能力和习惯的培训; 4. 关心学生身心健康; 5. 关注学生就业情况, 指导学生就业创业。	优	良	中	一般	差	
严谨治学	1. 恪守学术规范,刻苦学习; 2. 勇于探求新理论、新知识,掌握渊博的科学文化知识; 3. 坚持学术诚信,不抄袭他人学术成果; 4. 杜绝学术不端和学术腐败,不搞假学术成果; 5. 积极撰写并发表本专业学术论文、调查报告或案例分析。	优	良	中	一般	差	
其它评价:							
教学单位:	负责人:			总律	导分		